Документ подписан
электронной подписью
Сведения о сертификате ЭП
Кому выдан: Сичинскому Евгению Павловичу
Серийный №: 00acd4305a5c4ce32c9d94e3991ed483ea
Кем выдан: Казначейством России
Срок действия: 11.11.2022 — 04.02.2024

Аннотация к дополнительной профессиональной программе повышения квалификации

«Деятельность педагога профессионального обучения, профессионального образования по организации образовательного процесса в СПО»

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1.Общая характеристика

1.1 Цели и задачи программы

Дополнительная профессиональная программа (повышения квалификации) (далее программа) **«Деятельность педагога профессионального обучения, профессионального образования по организации образовательного процесса в СПО»** направлена на достижение **цели**: совершенствование профессиональных компетенций мастеров производственного обучения в области организации образовательного процесса с обучающимися в СПО.

Категории слушателей: мастера производственного обучения.

Задачи программы:

1. Формирование научно-методических знаний по организации образовательного процесса подготовки квалифицированных рабочих и служащих, специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО.
2. Формирование умений совершенствовать методику проведения занятий с учетом требований ФГОС СПО и формируемых ОК и ПК, применяя активные методы обучения, современные педагогические технологии, разрабатывая оценочные средства для промежуточной и итоговой аттестации.

Программа повышения квалификации разработана с учетом требований к квалификации мастера производственного обучения, описанных в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования» (утв. приказом Минздравсоцразвития России от 26 августа 2010 г. № 761н (ред. от 31.05.2011): мастер производственного обучения проводит практические занятия и учебно-производственные работы, связанные с профессиональным (производственным) обучением, проводит учебные занятия, опираясь на достижения в области педагогической и психологической наук, а также современных информационных технологий, способствует общеобразовательному, профессиональному, культурному развитию обучающихся, привлекает их к техническому творчеству.

При разработке программы также учитывались следующие нормативные документы:

- Приказ Минобрнауки России от 22.02.2018 N 126 «Об утверждении федерального Государственного образовательного стандарта высшего образования – магистратура по Направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование»;
- Стратегия развития системы среднего профессионального образования на период до 2024 года, одобренная Коллегией Минобрнауки России.
- Отдельные положения ФГОС СПО.

1.2 Требования к структуре дополнительной профессиональной программы.

Структура дополнительной профессиональной программы (повышения квалификации) построена на основе блочно-модульного принципа и обеспечивается двумя блоками: базовым (инвариантным) и профильным (вариативным).

Базовый блок представлен дисциплинарным подходом, профильный блок – модульным.

Содержательный компонент базового блока направлен на формирование знаний основ нормативно-правового обеспечения профессиональной деятельности педагога ПО, СПО, процесса организации условий доступной среды для инвалидов.

Профильный блок обеспечивает формирование знаний об изменениях в содержании ФГОС СПО: профессиональные стандарты и технологии разработки рабочих программ дисциплин, практик СПО; умений разрабатывать методику проведения занятий с учетом требований ФГОС СПО, формируемых ОК и ПК, активных методов обучения, современных педагогических технологий и оценочных средств для промежуточной и итоговой аттестации.

1.3Требования результатам освоения программы

В результате изучения программы слушатель должен обладать компетенциями по организации образовательного процесса, освоению программ профессионального обучения и (или) программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих;

В результате изучения программы слушатель должен:

- знать: законы и иные нормативные правовые акты, регламентирующие образовательную деятельность; основы организации и методику профессионального обучения, требования ФГОС; способы формирования условий доступной среды для инвалидов, объектов и услуг в сфере образования;
- уметь: разрабатывать методику проведения занятий с учетом требований ФГОС СПО, формируемых ОК и ПК, активных методов обучения, современных педагогических технологий и оценочных средств для промежуточной и итоговой аттестации.

1.4 Требования к поступающему на обучение

К освоению дополнительных профессиональных программ допускаются: лица, имеющие высшее или среднее профессиональное образование или завершающие обучение по образовательным программам высшего или среднего профессионального образования.

1.5 Трудоемкость обучения

Трудоемкость обучения составляет - 72 часа.

Режим аудиторных занятий 8 часов в день.

1.6 Форма обучения

Форма обучения – очная (заочная по индивидуальному плану).

1.7. Режим занятий

Режим занятий – 8 часов в день при очной форме обучения. Определяется утверждаемым ежегодно графиком учебного процесса, и расписанием занятий.

2. Условия реализации

2.1 Материально-технические условия реализации программы

Аудитории:

– 7 лекционных аудиторий на 168 мест;
– 4 компьютерных класса по 12 рабочих мест;.

Имеются специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования. Применяется электронное обучение на основе системы TrueConf и *LMS Moodle* для проведения дистанционных занятий как в режиме онлайн, так и в режиме офлайн, в том числе для инвалидов и лиц с ОВЗ.

Библиотека

Осуществляется доступ к электронным образовательным ресурсам в том числе инвалидами и лицами с ОВЗ.

Иные условия:

На первом этаже учебного корпуса ГБУ ДПО «Челябинский институт развития профессионального образования», расположенного по адресу: г. Челябинск, ул. Воровского, 36, расположен обеденный зал 81,4 $м^2$ на 52 места. Столовая обеспечивает возможность ее использования инвалидами и лицами с ОВЗ.

Перед зданием института имеется площадка для стоянки спецтранспорта и машин, обеспечивающих передвижение инвалидов и лиц с ОВЗ.

Обеспечен доступ к интернету с технической шириной пропускания интерфейса не менее 20 Мбит/сек.

Оборудованы точки доступа Wi-Fi, охватывающие здание полностью.

3. Оценка качества освоения

Оценка качества освоения программы включает промежуточную и итоговую аттестацию обучающихся. Промежуточная аттестация проводится по завершении каждого модуля в форме зачета. В качестве испытания могут быть тестирование, выступление на круглом столе, выполнение практических заданий. Итоговая аттестация направлена на установление соответствия уровня компетенций слушателей квалификационным требованиям по соответствующим должностям. Итоговая аттестация осуществляется в форме круглого стола с представлением материалов, разработанных по основным направлениям деятельности педагогического работника.

Особенности проведения промежуточной и итоговой аттестации по программам определены Положением о порядке проведения промежуточной и итоговой аттестации слушателей, обучающихся по дополнительным профессиональным программам в ГБУ ДПО «Челябинский институт развития профессионального образования» от №01/18-399/1 от 31.03.2017 года.